מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את סיפורו ומנהגיו של חג הסיגד
- לתרגל הבנת הנקרא ואוצר מילים מהטקסט
- לחזק מיומנויות דקדוק: חלקי דיבר, התאמה וסמיכות

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת הנקרא

1. ב – חשון
2. ג – חמישים
3. ב – השתחוות
4. ב – הר סיני
5. ב – ספרי התורה הכתובים בגעז
6. ב – הקסים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – הטקסט מציין שהוא חג רשמי של המדינה
2. לא נכון – האורית כתובה בגעז, ומתורגמת לאמהרית
3. נכון – כך מוזכר בטקסט על העלייה להר
4. לא נכון – כיום רוב הקהילה חיה בישראל והחג ממשיך שם
5. נכון – כך מוגדר בטקסט

חלק ג' – השלימו את המשפט

1. חמישים
2. ברית
3. געז
4. סיני
5. טיילת

חלק ד' – התאמה

- 1 – ב (מנהיגים רוחניים של הקהילה)
- 2 – ד (ספרי התורה הכתובים בגעז)
- 3 – ה (השפה המדוברת של הקהילה)
- 4 – א (מרכז התפילה בחג)
- 5 – ג (ערך שמסמלת נשיאת האבן)

חלק ה' – סדר נכון של מהלך היום

1. בני הקהילה יצאו מהכפרים לבושים בבגדים לבנים
2. הם עלו יחד אל פסגת ההר
3. הקסים קראו מהאורית ותרגמו אותה לאמהרית
4. הקהל צם, התפלל וביקש סליחה
5. לקראת ערב ירדו מההר ושברו את הצום בסעודה

חלק ו' – כתיבה

1. תשובה טובה תזכיר לפחות שניים מהערכים: קהילה, זיכרון, כבוד, תקווה, ותסביר בקצרה את חשיבות שמירת המסורת

כרטיס יציאה – מה לחפש

- חמישים יום אחרי יום הכיפורים
- את הר סיני ומתן תורה
- קהילה, זיכרון, כבוד או תקווה

טיפים להפעלה:

- אפשר להשמיע את ההקראות בכיתה לפני התרגול הכתוב
- מומלץ לחבר בין תרגילי הדקדוק לדוגמאות מהטקסט עצמו
- בחלק הפתוח כדאי לעודד תלמידים לשתף חוויות או שאלות אישיות על מסורות משפחתיות

דף תרגול: חג הסיגד

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נלמד על חג הסיגד, מסורתה של קהילת ביתא ישראל, ונתרגל הבנה, אוצר מילים ודקדוק מתוך הטקסטים שקראנו.

1 חלק א' – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. קהילת ביתא ישראל חוגגת את חג הסיגד בכ"ט ב...

א) תשרי ב) חשון ג) כסלו ד) טבת

2. חג הסיגד חל כמה ימים אחרי יום הכיפורים?

א) שלושים ב) ארבעים ג) חמישים ד) שישים

3. השם 'סיגד' קשור למילה שמשמעותה...

א) שמחה ב) השתחוות ג) מסע ד) ברית

4. לפי המסורת, ההר שעליו מתכנסים מסמל את...

א) הר הכרמל ב) הר סיני ג) הר תבור ד) הר געש

5. האורית היא...

א) שיר עתיק ב) ספרי התורה הכתובים בגעז ג) שם של הר ד) סוג בגד

6. מי מתרגם את הקריאה מגעז לאמהרית?

א) הילדים ב) הקסים ג) התיירים ד) הנשים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	חג הסיגד הוא חג רשמי במדינת ישראל.	☐	☐
2	האורית כתובה בשפה האמהרית.	☐	☐
3	בחג נושאים אבן כסימן של ענווה וחרטה.	☐	☐
4	כיום החג נחגג רק באתיופיה ולא בישראל.	☐	☐
5	הקסים הם מנהיגים רוחניים של הקהילה.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. סיגד חל _____ יום אחרי יום הכיפורים.

2. בחג מחדשים את ה _____ בין העם לתורה.

3. האורית כתובה בשפת ה _____ .

4. ההר מסמל את הר _____ שעליו ניתנה התורה.

5. היום מתכנסים על _____ גבוהה בירושלים.

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. קסים	___	**א.** מרכז התפילה בחג
2. אורית	___	**ב.** מנהיגים רוחניים של הקהילה
3. אמהרית	___	**ג.** ערך שמסמלת נשיאת האבן
4. געגוע לירושלים	___	**ד.** ספרי התורה הכתובים בגעז
5. ענווה	___	**ה.** השפה המדוברת של הקהילה

5 חלק ה' – סדר נכון של מהלך היום

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	הקסים קראו מהאורית ותרגמו אותה לאמהרית
☐	בני הקהילה יצאו מהכפרים לבושים בבגדים לבנים
☐	הקהל צם, התפלל וביקש סליחה
☐	לקראת ערב ירדו מההר ושברו את הצום בסעודה
☐	הם עלו יחד אל פסגת ההר

6 חלק ו' – כתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו 3-4 משפטים: אילו ערכים חג הסיגד מלמד אותנו, ולמה חשוב לדעתכם לשמור על מסורות גם במקום חדש?

כרטיס יציאה

מתי חל חג הסיגד ביחס ליום הכיפורים?

מה מסמל ההר שעליו מתכנסים?

ציינו ערך אחד שהחג מלמד אותנו

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀