מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את סיפורו ומנהגיו של חג הסיגד
- לתרגל הבנת הנקרא ואוצר מילים מהטקסט
- לחזק מיומנויות דקדוק: חלקי דיבר, התאמה וסמיכות

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת הנקרא

1. ב – חשון
2. ג – חמישים
3. ב – השתחוות
4. ב – הר סיני
5. ב – ספרי התורה הכתובים בגעז
6. ב – הקסים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – הטקסט מציין שהוא חג רשמי של המדינה
2. לא נכון – האורית כתובה בגעז, ומתורגמת לאמהרית
3. נכון – כך מוזכר בטקסט על העלייה להר
4. לא נכון – כיום רוב הקהילה חיה בישראל והחג ממשיך שם
5. נכון – כך מוגדר בטקסט

חלק ג' – השלימו את המשפט

1. חמישים
2. ברית
3. געז
4. סיני
5. טיילת

חלק ד' – התאמה

- 1 – ה (מנהיגים רוחניים של הקהילה)
- 2 – ג (ספרי התורה הכתובים בגעז)
- 3 – ד (השפה המדוברת של הקהילה)
- 4 – א (מרכז התפילה בחג)
- 5 – ב (ערך שמסמלת נשיאת האבן)

חלק ה' – סדר נכון של מהלך היום

1. בני הקהילה יצאו מהכפרים לבושים בבגדים לבנים
2. הם עלו יחד אל פסגת ההר
3. הקסים קראו מהאורית ותרגמו אותה לאמהרית
4. הקהל צם, התפלל וביקש סליחה
5. לקראת ערב ירדו מההר ושברו את הצום בסעודה

חלק ו' – כתיבה

1. תשובה טובה תזכיר לפחות שניים מהערכים: קהילה, זיכרון, כבוד, תקווה, ותסביר בקצרה את חשיבות שמירת המסורת

כרטיס יציאה – מה לחפש

- חמישים יום אחרי יום הכיפורים
- את הר סיני ומתן תורה
- קהילה, זיכרון, כבוד או תקווה

טיפים להפעלה:

- אפשר להשמיע את ההקראות בכיתה לפני התרגול הכתוב
- מומלץ לחבר בין תרגילי הדקדוק לדוגמאות מהטקסט עצמו
- בחלק הפתוח כדאי לעודד תלמידים לשתף חוויות או שאלות אישיות על מסורות משפחתיות

דף תרגול: חג הסיגד

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נלמד על חג הסיגד. נענה על שאלות קלות על הסיפור ונתרגל מילים חדשות.

📖 מילון קטן:

סיגד	חג של קהילת ביתא ישראל, חמישים יום אחרי יום הכיפורים
קסים	מנהיגים רוחניים של הקהילה
אורית	ספרי התורה הכתובים בשפת הגעז
געז	שפה עתיקה שבה כתובה האורית
אמהרית	השפה המדוברת שאליה תרגמו הקסים את הקריאה
ברית	הסכם וקשר בין העם לתורה ולאל
כיסופים	געגועים חזקים, למשל לירושלים
ענווה	תכונה של צניעות, מסומלת בנשיאת האבן

1 חלק א' – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזה חודש חוגגים את סיגד?

א) תשרי ב) חשון ג) כסלו ד) טבת

2. כמה ימים אחרי יום הכיפורים חל החג?

א) שלושים ב) ארבעים ג) חמישים ד) שישים

3. מה פירוש המילה סיגד?

א) שמחה ב) השתחוות ג) מסע ד) ברית

4. איזה הר מסמל ההר שעליו עולים?

א) הר הכרמל ב) הר סיני ג) הר תבור ד) הר געש

5. מהי האורית?

א) שיר עתיק ב) ספרי התורה הכתובים בגעז ג) שם של הר ד) סוג בגד

6. מי מתרגם את האורית?

א) הילדים ב) הקסים ג) התיירים ד) הנשים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	חג הסיגד הוא חג רשמי במדינת ישראל.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	האורית כתובה בשפה האמהרית.	☐	☐
3	בחג נושאים אבן כסימן של ענווה וחרטה.	☐	☐
4	כיום החג נחגג רק באתיופיה ולא בישראל.	☐	☐
5	הקסים הם מנהיגים רוחניים של הקהילה.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. סיגד חל _____ יום אחרי יום הכיפורים.

2. בחג מחדשים את ה _____ בין העם לתורה.

3. האורית כתובה בשפת ה _____ .

4. ההר מסמל את הר _____ שעליו ניתנה התורה.

5. היום מתכנסים על _____ גבוהה בירושלים.

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. קסים	___	**א.** מרכז התפילה בחג
2. אורית	___	**ב.** ערך שמסמלת נשיאת האבן
3. אמהרית	___	**ג.** ספרי התורה הכתובים בגעז
4. געגוע לירושלים	___	**ד.** השפה המדוברת של הקהילה
5. ענווה	___	**ה.** מנהיגים רוחניים של הקהילה

5 חלק ה' – סדר נכון של מהלך היום

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לקראת ערב ירדו מההר ושברו את הצום בסעודה
☐	הקהל צם, התפלל וביקש סליחה
☐	בני הקהילה יצאו מהכפרים לבושים בבגדים לבנים
☐	הקסים קראו מהאורית ותרגמו אותה לאמהרית
☐	הם עלו יחד אל פסגת ההר

6 חלק ו' – כתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו 3-4 משפטים: אילו ערכים חג הסיגד מלמד אותנו, ולמה חשוב לדעתכם לשמור על מסורות גם במקום חדש?

כרטיס יציאה

מתי חל חג הסיגד ביחס ליום הכיפורים?

מה מסמל ההר שעליו מתכנסים?

ציינו ערך אחד שהחג מלמד אותנו

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀